

IMPORTANTE

Lo spuntino è costituito da frutta fresca o cotta di stagione, viene regolarmente servito alle 9.40 del mattino perché a quell'ora è più facile che i bambini lo mangino mentre a fine pasto, con meno appetito, la frutta potrebbe non essere gradita.

*Le verdure e la frutta vengono acquistate fresche scegliendo tra quelle offerte ogni stagione. I piselli vengono acquistati anche surgelati perché non sono reperibili tutto l'anno. Il pesce è surgelato dato che non è possibile garantire altrimenti la freschezza! Per il condimento viene usato l'olio di oliva extra vergine aggiunto alla fine della cottura delle pietanze. **Gli alimenti vengono cotti a vapore, al forno o in umido, mai fritti.** I bastoncini di pesce sono preparati dalla cuoca del nido con pesce passato nell'uovo, pangrattato e cotto*

*al forno. Da non confonderli quindi con i reclamizzati e conosciuti bastoncini di pesce!! **L'impasto della pizza e della focaccia e anche degli gnocchi** (sia di patate che di semolino) **viene preparato al momento dalla cuoca.***



Sono un bambino, sono il tuo dono
Prima non c'ero e adesso ci sono
Sono il domani, dalle tue mani
Devi difendermi con le tue mani
Sono il futuro, sono arrivato
E sono qui perché tu mi hai chiamato
Come sarà l'orizzonte che tracci
Dipende da come mi abbracci

Bruno Tognolini



Presentazione del Servizio – Edizione del 09/2016

Asilo Nido di St. Christophe/ Quart/Brissogne

tel. 0165 541791 - 3457361359

Associazione Asilo Nido Loc. *Chef Lieu 11*
Saint-Christophe - tel. 0165 269820

Soc. Cooperativa Sociale La Libellula
Loc Grand Chemin 33/D *Saint-Christophe* - tel. 0165 363200





PRESENTAZIONE DEL SERVIZIO

L'asilo nido, che si trova in Loc. Nicolin n. 82 di Saint-Christophe, è gestito, in convenzione con l'Associazione Asilo Nido Saint-Christophe, Quart e Brissogne, dalla Soc. Cooperativa Sociale "La Libellula".

Il servizio è aperto 5 giorni alla settimana, dalle ore 7.30 alle ore 17.30, nel corso dell'anno chiude 20 giorni (non consecutivi) per permettere la fruizione delle ferie del personale e la manutenzione della struttura. Il nido accoglie bambini **dai 6 mesi ai 3 anni di età** residenti in Valle d'Aosta, le **iscrizioni** al servizio sono aperte tutto l'anno presso il comune di Saint-Christophe e le famiglie possono scegliere la frequenza a tempo pieno oppure a part-time.

FINALITÀ E OBIETTIVI

Il servizio si propone come contesto sociale ricco di stimoli dove **il bambino** può fare esperienze affettive e di gioco in compagnia di altri bambini, in un contesto sicuro, strutturato e propositivo. Al nido gli educatori affiancano **i genitori** nel percorso di crescita del bambino attraverso un rapporto di reciproca fiducia basato sul confronto, la condivisione di obiettivi e lo scambio di esperienze

L'AMBIENTE NIDO

Gli spazi di accoglienza sono disposti su due piani della struttura, al piano superiore ci sono le sezioni degli **elfi** e degli **gnomi**, al piano terra dei **folletti**. Per il bambino la sezione in cui viene inserito è il luogo più familiare tra i tanti spazi del nido, quello dove può sentirsi più "casa" e quindi sicuro per poi avventurarsi e conoscere gli altri. Nelle sezioni lo spazio è predisposto in modo da favorire esperienze di gioco adatte alle diverse età dei bambini e il naturale processo di aggregazione a piccoli gruppi.

MERENDE

Tipo 1

Latte intero con zucchero o yogurt alla frutta con le seguenti combinazioni:

- biscotti
- biscotti e frutta
- pane oppure fette biscottate e marmellata o miele
- fiocchi di cereali e frutta fresca o cotta

Tipo 2

Frutta oppure succo di frutta o spremuta di arance con le seguenti combinazioni:

- biscotti
- biscotti, noci, miele in frullato
- pane, burro, marmellata o miele
- pane, olio di oliva, sale e aromi
- focaccia

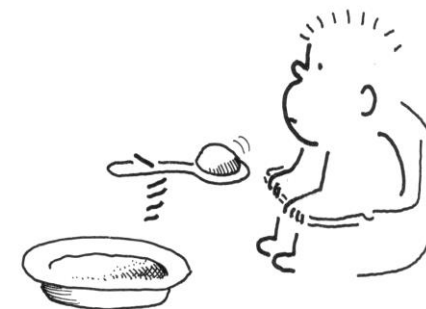
Tipo 3

- bevanda (tè blando, camomilla, karkadé)
- torte dolci, tipo crostata, alla frutta, allo yogurt, castagnaccio
- pane con cioccolata fondente
- pane e formaggio spalmabile
- gelato (confezionato)

Note

Tutti gli esempi di merende proposte apportano una quantità di energia equilibrata rispetto al fabbisogno calorico giornaliero. Nel caso in cui

il pasto sia stato relativamente scarso o abbondante viene variata in più o in meno la quantità degli alimenti che compongono la merenda scelta. Le merende, all'interno di ogni gruppo, vengono variate il più possibile tenendo anche conto delle preferenze dei bambini.



3ª SETTIMANA

Lunedì

Spuntino: frutta
Pranzo: risotto al formaggio, frittata di verdure al forno, verdura fresca, pane
Merenda: tipo 1

Martedì

Spuntino: frutta
Pranzo: pasta al pesto o al pomodoro, coscia di pollo, verdure cotte, pane
Merenda: tipo 1

Mercoledì

Spuntino: frutta
Pranzo: gnocchi alla romana, prosciutto e/o formaggio, verdure di stagione, pane
Merenda: tipo 2

Giovedì

Spuntino: frutta
Pranzo: passato di legumi con pasta, polpette o polpettone al forno, verdure, pane
Merenda: tipo 3

Venerdì

Spuntino: frutta
Pranzo: passato di verdura con crostini o passatelli in brodo, pesce al forno, patate al forno, pane
Merenda: tipo 2

4ª SETTIMANA

Lunedì

Spuntino: frutta
Pranzo: risotto al sugo di pomodoro, frittata di verdure, carote, pane
Merenda: tipo 1

Martedì

Spuntino: frutta
Pranzo: pasta in bianco, polpettine di carne bianca, tris di verdure cotte, pane
Merenda: tipo 1

Mercoledì

Spuntino: frutta
Pranzo: pizza margherita, crema di verdure o crema di verdure e prosciutto cotto, verdure, pane
Merenda: tipo 2

Giovedì

Spuntino: frutta
Pranzo: gnocchi di patate al pomodoro o pasta pasticciata, scaloppe al limone, verdure, pane
Merenda: tipo 1

Venerdì

Spuntino: frutta
Pranzo: semolino o pasta in brodo o cuscus, pesce alla pizzaiola, patate al forno, pane
Merenda: tipo 2

IL PERSONALE

Il gruppo di lavoro dell'asilo nido di Saint-Christophe è composto dal coordinatore, gli educatori e il personale ausiliario.

Il numero di unità, la tipologia, i titoli di studio e i compiti del personale operante presso l'asilo nido sono stabiliti dalla Legge Regionale in materia di Servizi per la Prima Infanzia (L.R.11/06).

L'orario degli educatori è organizzato per turni di lavoro differenziati che coprono l'intero arco di apertura del servizio garantendo il rapporto numerico 1/8 previsto dalle direttive regionali (D.G.R 1564).

Lo stile organizzativo del gruppo di lavoro prevede che gli operatori, con ruoli e incarichi diversi, realizzino insieme il **progetto educativo del servizio** attraverso un accordo sugli obiettivi e le azioni. Tutto il personale segue periodicamente i corsi di formazione e la supervisione curata dal Coordinamento Pedagogico Regionale.

L'INSERIMENTO DEI BAMBINI

Al momento dell'ingresso al nido, per il bambino è necessaria la presenza di un genitore o di una figura familiare affinché non vi sia una rottura improvvisa dei riferimenti che fino a quel momento gli hanno garantito sicurezza. **Il distacco dal genitore sarà graduale e curato con attenzione** per aiutare il bambino a superare la fatica che ne deriva e che può manifestarsi con modalità di comportamento e reazioni diverse. **La prima settimana di inserimento offre alla famiglia l'opportunità di conoscere il nido**, i suoi ritmi, i giochi dei bambini che lo stanno già frequentando, il pranzo, i gesti degli adulti che vi operano, un'occasione unica per "vedere" dal di dentro il luogo dove lascerà il suo bambino.

Lo schema seguente è indicativo per un inserimento che non presenta particolari problemi tuttavia in certi casi è necessaria una flessibilità diversa di orari che rispondano ai bisogni del bambino e della sua famiglia.

1^A SETTIMANA

Il primo giorno l'ingresso al nido è programmato per le ore 10.00, così che gli altri bambini che già frequentano sono ormai tutti in struttura e la situazione è più tranquilla. Il genitore è invitato a fermarsi a giocare in sezione con il suo bambino per alcune ore (fino più o meno alle ore 11,30). I giorni seguenti l'ingresso verrà anticipato e il genitore si allontanerà gradualmente dalla sezione rimanendo comunque sempre nella struttura. Nel corso della settimana il tempo di permanenza del bambino al nido si allungherà fino ad arrivare al venerdì completo di pranzo e con l'uscita alle 12.30.

2^A SETTIMANA

In questa settimana il genitore lascia il bambino dopo l'accoglienza del mattino, se non c'è urgenza è preferibile che per i primi due giorni venga a prenderlo alle 12/12,30. Poi il bambino inizia a dormire al nido, la prima volta verrà chiesto al genitore (se può) di venire a prenderlo al suo risveglio così che la giornata non sia troppo lunga. Il giorno dopo si fermerà anche per la merenda (dalle ore 15 alle 15,30) cosicché la giornata sarà completa.

Quando l'educatore di riferimento ritiene concluso il periodo di inserimento, **concorda un incontro con la famiglia**, da utilizzare come spazio di riflessione e scambio di opinioni rispetto al percorso compiuto dal bambino fino a quel momento.

MENÙ BIMBI GRANDI

1^A SETTIMANA

Lunedì

Spuntino: frutta
Pranzo: riso in bianco, tortino di uova e verdure, pane
Merenda: tipo 2

Martedì

Spuntino: frutta
Pranzo: pasta al ragù vegetale, arrosto di tacchino, carote grattugiate, pane
Merenda: tipo 1

Mercoledì

Spuntino: frutta
Pranzo: pasta ai legumi, zucchini ripieni o torta al verde, pane
Merenda: tipo 2

Giovedì

Spuntino: frutta
Pranzo: cuscus alle verdure e spezzatino di vitello o cuscus alle verdure e polpette di legumi, pane
Merenda: tipo 1

Venerdì

Spuntino: frutta
Pranzo: zuppa d'orzo, pesce in umido o polpette di pesce, patate lesse in insalata, pane
Merenda: tipo 2

2^A SETTIMANA

Lunedì

Spuntino: frutta
Pranzo: risotto all'ortolana, frittata al forno, pomodori o verdura fresca, pane
Merenda: tipo 1

Martedì

Spuntino: frutta
Pranzo: pasta al pomodoro e ricotta, svizzera in umido, tris verdure cotte, pane
Merenda: tipo 2

Mercoledì

Spuntino: frutta
Pranzo: pasta al forno con besciamella e/o prosciutto cotto, verdura fresca, pane
Merenda: tipo 1

Giovedì

Spuntino: frutta
Pranzo: polenta con spezzatino di maiale e piselli o crema di verdure con crostini e spezzatino
Merenda: tipo 2

Venerdì

Spuntino: frutta
Pranzo: minestra di verdura con pastina e pesce al forno o bastoncini di pesce, purea patate, pane
Merenda: tipo 1

LA DIETA

La dieta è stabilita da un menù regionale, curato dall'azienda USL e dall'Assessorato alla sanità, salute e politiche sociali; la Cooperativa garantisce la qualità delle procedure utilizzate, sia nella preparazione dei pasti che nella sanificazione dei locali, attraverso un'attenta selezione dei fornitori e nel pieno rispetto delle norme HACCP. **La dieta può essere variata solo per i bambini con bisogni alimentari particolari, certificati dal pediatra o dal medico specialista.**



MENÙ BAMBINI 9/12 MESI

Ore 9.30 (spuntino): **Frutta fresca** frullata o grattugiata (mela, pera con piccole quantità di banana).

Ore 11.00-11.30 (pranzo):

- ✓ **Minestrina** con passato di verdura.
- ✓ **Brodo di verdura** (250g).
- ✓ **Passato di verdura**: carota, zucchino, zucca, bietola, insalata, fagiolini, legumi (ceci o lenticchie o fagioli, uno per volta, da passare al passaverdura, senza bucce). Parmigiano (1 cucchiaino). O **minestra** asciutta all'olio. O minestra asciutta al pomodoro.
- ✓ **Carne** (pollo, manzo, vitello) macinata o frullata (30-50g). O **pesce** fresco o surgelato (sogliola, nasello, trota) almeno una volta a settimana (40-50g). O **prosciutto cotto** (20-30g). O **formaggio** (ricotta, robiola, stracchino, parmigiano). O **tuorlo d'uovo** alla coque (per bambini che lo hanno già introdotto).
- ✓ **Verdura** (purea di carote, patate, carote lessate ecc...).

Ore 15.00 (merenda): **Latte** vaccino pastorizzato intero (200-250g) o diluito (160 latte e 40 acqua) più 2 cucchiaini di zucchero più 2 biscotti. O 200g di latte e 50 di acqua più 2 cucchiaini e mezzo di zucchero e 2-3 biscotti. O latte a seconda delle abitudini e dell'età del bambino. O **yogurt** semplice o con frutta (senza coloranti né conservanti) più biscotti. O **macedonia** di frutta frullata con biscotti.

I RITMI DEL QUOTIDIANO



Il tempo giornaliero al nido è organizzato su uno schema ricorrente di operazioni e gesti che si effettuano seguendo sempre la stessa sequenza e lo stesso orario. Il ritmo e la regolarità di questi momenti sono le caratteristiche che li rendono un vero e proprio elemento di orientamento e rassicurazione per il bambino rispetto ai tempi della sua giornata al nido.

LA GIORNATA AL NIDO

7.30/9.30	entrata e ambientamento, gioco libero
9.45	frutta
10.00/11.15	esperienze di gioco organizzato con piccoli gruppi di bambini
11.15/11.30	cambio e igiene personale, ingresso part-time
11.30/12.30	pranzo
12.30/13.30	preparazione al riposo - uscita part-time
13.00/14.30	riposo
14.30/15.30	cambio e gioco libero
15.30/16.00	merenda
16.00/17.15	gioco e uscita scaglionata bimbi.

Durante la prima settimana di permanenza del bambino al nido, gli orari di ingresso ed uscita sono alquanto flessibili per consentire l'inserimento graduale ma, superato tale periodo, **si chiede ai genitori di rispettare scrupolosamente gli orari previsti dal regolamento del nido.**

Entrata: dalle 7.30 alle 9.30
Part-time: dalle ore 11.15 alle 11.30
Uscita: dalle ore 12.30 alle 13.30
dalle ore 15.00 alle 15.30
dalle ore 16.00 alle 17.30



compagni di età disomogenea ed è seguito da un **educatore di riferimento**, che lo accoglie nella sua individualità assicurandolo e aiutandolo ad accettare il distacco dalle figure genitoriali. Il rapporto con l'educatore non è esclusivo, dopo un periodo iniziale in cui il bambino ha bisogno di una “*base sicura*” a cui ricorrere, seguirà una maggiore indipendenza emotiva che gli permetterà di ampliare le sue conoscenze agli altri adulti presenti al nido.

LE PROPOSTE DI GIOCO

L'équipe educativa offre al bambino del nido una pluralità di occasioni di gioco libero e di gioco strutturato, mettendogli a disposizione un'ampia gamma di materiali strutturati e non, e di spazi gioco sia all'interno che all'esterno della struttura. L'itinerario delle attività prevede una serie di esperienze indirizzate ai bambini più piccoli e altre ai più grandi che tengono sempre conto non solo dell'età ma anche del loro percorso di crescita e sviluppo delle competenze. Nel corso del **gioco libero** il bambino ha la possibilità di scegliere tra diverse opportunità e possibili compagni utilizzando i vari angoli della sezione dove trova a disposizione un'ampia varietà di materiali e oggetti. Le **situazioni di gioco strutturato** si svolgono con gruppi di 7/8 bambini negli spazi allestiti per attività specifiche, la composizione dei gruppi è definita precedentemente dagli educatori sulla base dell'età dei bambini e dei singoli percorsi di crescita.

IL NIDO E LA FAMIGLIA

La **partecipazione delle famiglie** al progetto del nido avviene attraverso una serie di occasioni formali che sono l'assemblea generale, le riunioni di sezione, i colloqui individuali. Accanto a questi appuntamenti vengono offerte **altre modalità di incontro** che hanno lo scopo di approfondire la conoscenza tra genitori e operatori del nido e di aiutare soprattutto la costruzione di legami sociali tra le famiglie: serate a tema, feste, giochi al nido con mamma e papà, merenda con i nonni, spazio famiglia...

AMMISSIONE

Per essere ammessi al nido è richiesta la visita medica dal pediatra con **la presentazione del certificato medico al momento dell'inserimento.**

FREQUENZA/RIAMMISSIONE

Le assenze del bambino devono sempre essere notificate al personale del nido. Quando queste sono dovute ad una malattia e si protraggono per un periodo **superiore ai 5 giorni di effettiva erogazione del servizio**, la riammissione al nido è subordinata alla presentazione di un certificato **rilasciato dal medico curante.**



RIDUZIONI

È possibile ottenere la riduzione della retta **per assenza del bambino dovuta a malattia nel limite massimo di 15 giorni** nel corso di ogni anno educativo. Su presentazione di apposito modulo viene ridotta la quota anche quando il bambino non frequenta **perché è in vacanza per un periodo da min. 5 a max. 10 giorni, anche non continuativi**, nel corso dell'anno educativo.

RITIRO DEFINITIVO

Il ritiro definitivo dal servizio deve essere comunicato per iscritto **almeno 20 giorni prima della data dell'ultimo giorno di frequenza.**

IL CORREDINO

È necessario portare al nido:

- ✓ un cambio completo di vestiario (calze – canottiera – mutande – pantalone – maglia)
- ✓ uno spazzolino da denti (no dentifricio)
- ✓ un paio di pantofole o le calze antiscivolo (per i bambini che non camminano)
- ✓ un cappellino per il sole (per la stagione estiva)